



PROJETO  
**DOURADINHO**

# **TERMÔ METRO DE IDEIAS**



**MAMÃO COM  
AÇÚCAR...**



**EITA TRABALHO  
BOM!**



**PURA  
OUSADIA!**





A metodologia do Projeto Douradinho é inspirada no conceito do ser-humano trimembrado, da antroposofia, que conta como a vivência das pessoas transitam sempre pelo SENTIR (emoções), PENSAR (conceitos) e QUERER (ações).

Assim, para realizar o projeto integralmente, sugerimos que educadoras e alunos passem por estas três dimensões. Criamos um termômetro com exemplos em diferentes graus de dificuldade de implementação. Segue abaixo!

Reforçamos que estes são apenas exemplos. É possível criar e desenvolver seu próprio modo de viver o projeto com as crianças e comunidade escolar.

Qualquer dúvida, estamos sempre à disposição para conversar! É só mandar um WhatsApp para mim no (11) 96285-5952. Bom trabalho!

LAURA AMORIM  
Facilitadora e produtora



Mais informações neste vídeo,





**SENTIR**

É na dimensão do Sentir que acontece o primeiro contato das crianças com a obra literária "Amiga Lata, Amigo Rio".

ESCUTAR O AUDIOLIVRO DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM SALA DE AULA.

FAZER LEITURA ALTERNADA DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM SALA DE AULA.

FAZER UMA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO".





**PENSAR**

Na dimensão do Pensar trazemos para a realidade os conceitos que foram apresentados pelo livro. Hora de estudar e debater.

ASSISTIR OS VÍDEOS DO  
CANAL DO PROJETO COM OS  
ALUNOS

FAZER UMA AULA  
EXPOSITIVA SOBRE OS  
TEMAS ABORDADOS

DIVIDIR A TURMA EM  
GRUPOS PARA PESQUISA,  
EXPOSIÇÃO E DEBATE





**QUERER**

Vamos botar a mão na massa? Na dimensão do Querer materializamos algo que simbolize a transformação que queremos ver acontecer.

FAZER UMA REDAÇÃO E/OU  
DESENHO SOBRE O  
PROJETO

FAZER UM MUTIRÃO PARA  
LIMPAR/RECUPERAR UM  
ESPAÇO PÚBLICO

CRIAR E MANTER UMA  
COMPOSTEIRA OU HORTA  
PARA A COZINHA DA ESCOLA





As educadoras têm total liberdade para escolher um dos caminhos que estamos sugerindo, ou criar algo totalmente novo. No entanto, temos uma ação em especial, na dimensão do QUERER, que recomendamos fortemente NÃO ser realizada: A manufatura de brinquedos ou outros objetos com sucata ou materiais recicláveis.



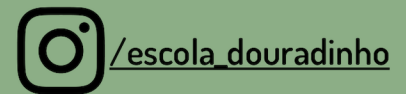
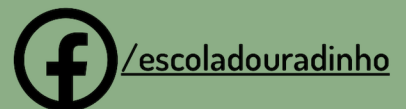
Embora pareça uma ação positiva, aprendemos que na educação e preservação ambiental, a utilização dos itens de plástico e outros materiais recicláveis para a confecção de brinquedos e afins não oferece impacto pedagógico e ambiental significativo e, muitas vezes, produz mais resíduo no processo. Assim, sugerimos ações que incentivem a separação e o descarte adequado dos resíduos (seja o seco ou molhado) como a compostagem doméstica ou envio de itens para associações de reciclagem, ou, também, como a diminuição de sua produção, trabalhando a redução do consumo e a priorização de itens não descartáveis.



PROJETO  
DOURADINHO



Divulgue o que foi feito  
em suas mídias sociais  
com a hashtag  
#PROJETODOURADINHO



Siga a gente nas  
plataformas digitais!  
Sempre publicamos  
muita coisa legal por lá!



PATROCÍNIO



MINISTÉRIO DA  
CULTURA

