



PROJETO
DOURADINHO

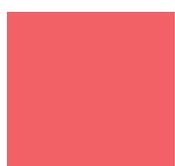
TERMÔ METRO DE IDEIAS



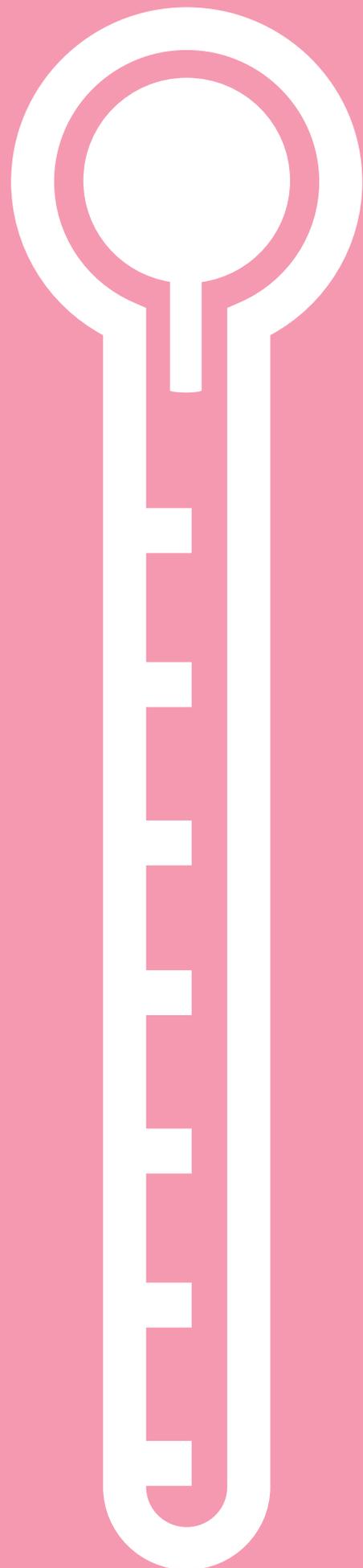
**MAMÃO COM
AÇÚCAR...**



**EITA TRABALHO
BOM!**



**PURA
OUSADIA!**





A metodologia do Projeto Douradinho é inspirada no conceito do ser-humano trimembrado, da antroposofia, que conta como a vivência das pessoas transitam sempre pelo SENTIR (emoções), PENSAR (conceitos) e QUERER (ações).

Assim, para realizar o projeto integralmente, sugerimos que educadoras e alunos passem por estas três dimensões. Criamos um termômetro com exemplos em diferentes graus de dificuldade de implementação. Segue abaixo!

Reforçamos que estes são apenas exemplos. É possível criar e desenvolver seu próprio modo de viver o projeto com as crianças e comunidade escolar.

Qualquer dúvida, estamos sempre à disposição para conversar! É só mandar um WhatsApp para mim no (11) 96285-5952. Bom trabalho!

LAURA AMORIM
Facilitadora e produtora



Mais informações neste vídeo,





SENTIR

É na dimensão do Sentir que acontece o primeiro contato das crianças com a obra literária "Amiga Lata, Amigo Rio".

ESCUTAR O AUDIOLIVRO DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM CASA

LER A OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" INDIVIDUALMENTE EM CASA

ESCUTAR O AUDIOLIVRO DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM SALA DE AULA

LER A OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM CABANINHAS FEITAS EM CASA COM OS PAIS

LER A OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM SALA DE AULA

LER A OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" EM SALA DE AULA MONTANDO UM MURAL DE RECORTES E DESENHOS COM OS ALUNOS

FAZER UMA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO"

FAZER UMA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DA OBRA "AMIGA LATA, AMIGO RIO" COM TEATRO DE BONECOS

TRAZER UM CONTADOR OU CONTADORA DE HISTÓRIAS ATÉ A ESCOLA

LER A OBRA OU ESCUTAR O AUDIOLIVRO EM UM PICNIC COM OS ALUNOS PERTO DE UM RIO, LAGO OU PRAIA





PENSAR

Na dimensão do Pensar trazemos para a realidade os conceitos que foram apresentados pelo livro. Hora de estudar e debater.

ASSISTIR OS VÍDEOS DO CANAL DO PROJETO COM OS ALUNOS

FAZER UM BATE-PAPO SOBRE OS CONCEITOS APRESENTADOS NO LIVRO

PEDIR PARA QUE OS ALUNOS PESQUISEM AS TEMÁTICAS EM CASA

FAZER UMA AULA EXPOSITIVA SOBRE OS TEMAS ABORDADOS

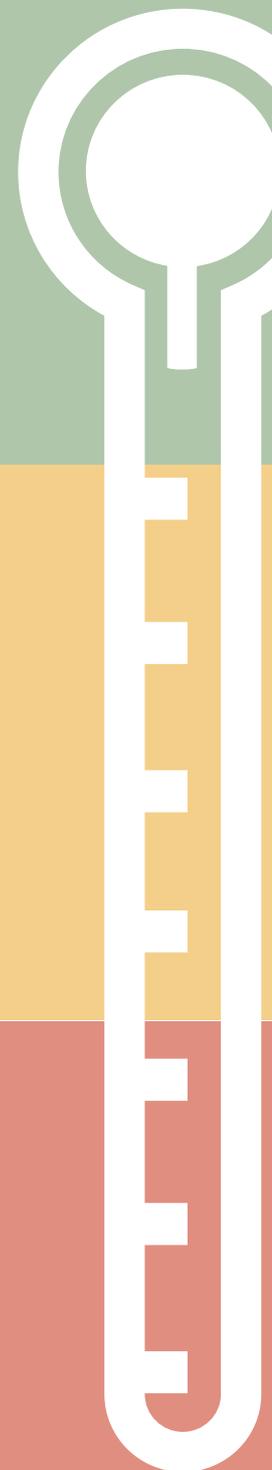
DIVIDIR A TURMA EM GRUPOS PARA PESQUISA, EXPOSIÇÃO E DEBATE

ASSISTIR COM A TURMA VÍDEOS DOCUMENTÁRIOS SOBRE OS TEMAS APRESENTADOS E PROMOVER DEBATES.

PROMOVER RODAS DE CONVERSA E DEBATES COM OUTRAS TURMAS.

SOLICITAR QUE ALUNOS FAÇAM ENTREVISTAS SOBRE OS TEMAS ABORDADOS COM PROFISISONAIS DE DIVERSAS ÁREAS, ONG'S E GOVERNO

CRIAR GRUPOS DE ESTUDOS ABERTOS À PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR





QUERER

Vamos botar a mão na massa? Na dimensão do Querer materializamos algo que simbolize a transformação que queremos ver acontecer.

ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DE UMA SEMENTINHA

FAZER UMA REDAÇÃO E/OU DESENHO SOBRE O PROJETO

CRIAR UMA EXPOSIÇÃO PARA A ESCOLA SOBRE O QUE FOI ESTUDADO

CRIAR UMA COMPOSTEIRA PARA A COZINHA DA ESCOLA

FAZER UM MUTIRÃO DE PLANTIO DE MUDAS

CRIAR UMA HORTA NA ESCOLA OU BAIRRO

FAZER UMA CAMPANHA DE RECICLAGEM NA ESCOLA

FAZER UM MUTIRÃO PARA LIMPAR/RECUPERAR UM ESPAÇO PÚBLICO

CRIAR E FAZER UMA APRESENTAÇÃO DE PEÇA TEATRAL PARA A COMUNIDADE SOBRE O LIVRO OU TEMAS ESTUDADOS

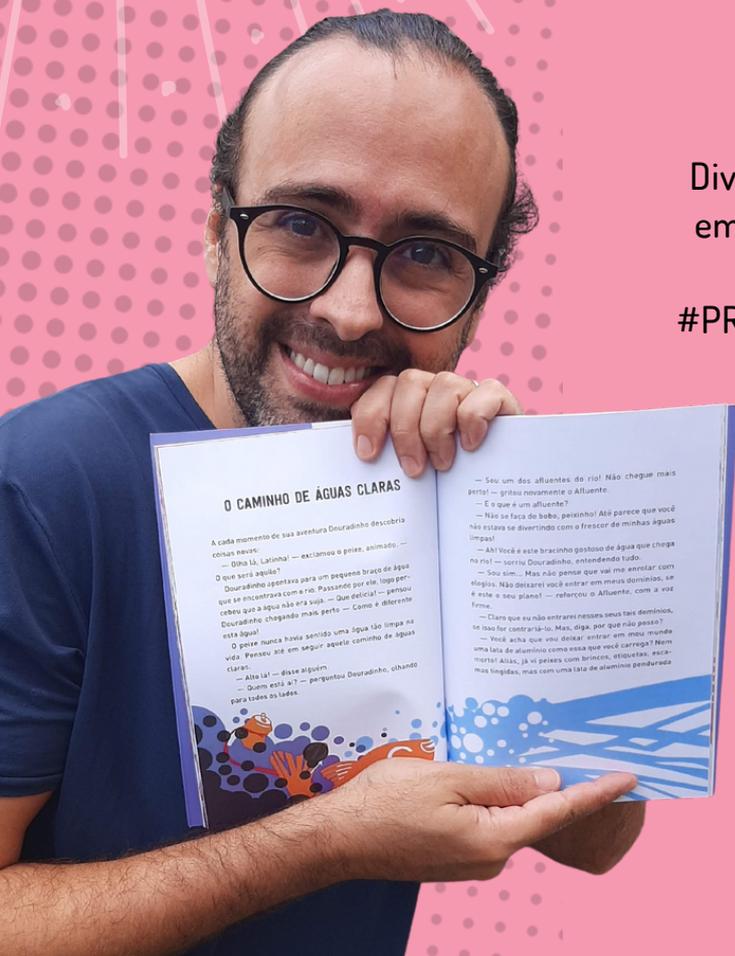
FAZER UM VÍDEO DOCUMENTÁRIO A RESPEITO DAS ÁGUAS DA CIDADE

ORGANIZAR UMA PASSEATA EM DEFESA DAS ÁGUAS





PROJETO
DOURADINHO



O CAMINHO DE ÁGUAS CLARAS

A cada momento de sua aventura Douradinho descobria novos eventos:
— Olha lá, Latinha! — exclamou o peixe, animado.
— O que será aquilo?
Douradinho apontava para um pequeno braco de água que se encontrava com o rio. Passando por ele, logo percebeu que a água não era sua! — Que deliciosa! — pensou Douradinho, chegando mais perto. — Como é diferente esta água!
O peixe nunca havia sentido uma água tão limpa na vida. Pensou até em seguir aquele caminho de águas claras.
— Alô lá! — disse sigiloso.
— Quem está aí? — perguntou Douradinho, olhando para todos os lados.

— Sou um dos afluentes do rio! Não chegue mais perto! — gritou novamente o Afluente.
— E que é um afluente?
— Não se faça de bobo, peixinho! Até parece que você não estava se divertindo com o frescor de minhas águas limpas!
— Ah! Você é este bracinho gostoso de água que chega no rio! — sorriu Douradinho, entendendo tudo.
— Sou sim... Mas não pensa que vai me enxotar com elegância. Não deixarei você entrar em meus domínios, se é este o seu plano! — reforçou o Afluente, com a voz firme.
— Claro que eu não entrarei nesse seu tal domínio, se isso for contra-rio. Mas, diga, por que não passo?
— Você acha que vou deixar entrar em meu mundo uma lata de alumínio como esta que você trouxe? Nem morto! Alô, já vi peixes com brinco, etiquetas, sacas longas, mas com uma lata de alumínio penetrara

Divulgue o que foi feito
em suas mídias sociais
com a hashtag
#PROJETODOURADINHO



/escoladouradinho



/escola_douradinho

Siga a gente nas
plataformas digitais!
Sempre publicamos
muita coisa legal por lá!



PATROCÍNIO



Lei de Incentivo à
CULTURA



CTG Brasil

REALIZAÇÃO

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL